



পাঠ পরিকল্পনা  
শ্রেণি: প্রথম

বিষয়	অধ্যায়	সময়	পদ্ধতি
বাংলা	নৌকায় যাব মাসির বাড়ি (পৃ. ১১৫-১১৮)	৪৫ মিনিট	FLN Literacy 4 Block Approach

 TLM	 Expected Learning Outcomes (ELO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যবইয়ের ছবি</li> <li>নৌকার ছবি / ফ্ল্যাশকার্ড</li> <li>অক্ষর কার্ড (এ, ব, ভ)</li> <li>শব্দ কার্ড</li> <li>ব্ল্যাকবোর্ড ও চক</li> </ul>	<p>শিক্ষার্থীরা—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১) গল্পটি বুঝতে পারবে</li> <li>২) এ, ব, ভ অক্ষর চিনতে পারবে</li> <li>৩) সহজ শব্দ পড়তে ও লিখতে পারবে</li> <li>৪) ছবি দেখে বলতে পারবে</li> <li>৫) নিজের অভিজ্ঞতা প্রকাশ করতে পারবে</li> </ol>

পাঠের কার্যক্রম — একদিনের পরিকল্পনা	
<p><b>Block 1</b> <b>Oral Language Development</b> ১০ মিনিট</p>	<p>উদ্দেশ্য: শোনা ও বলার দক্ষতা বৃদ্ধি</p> <p>কার্যক্রম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>নৌকা, নদী ও বৃষ্টি নিয়ে আলোচনা</li> <li>প্রশ্ন: নৌকায় উঠেছ? বৃষ্টিতে কী করো? •• ছবি দেখে আলোচনা</li> </ul>
<p><b>Block 2</b> <b>Decoding</b> ৮ মিনিট</p>	<p>উদ্দেশ্য: অক্ষর চিনতে পারা ও শব্দ গঠন</p> <p>কার্যক্রম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>অক্ষর: এ, ব, ভ</li> <li>শব্দ: বড়, বাড়ি, ভয়, ভিজে</li> <li>Matching Game (ছবি ও শব্দ মিলানো)</li> </ul>
<p><b>Block 3</b> <b>Reading</b> ১৫ মিনিট</p>	<p>উদ্দেশ্য: সাবলীল পাঠ ও অনুধাবন</p> <p>কার্যক্রম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষক মডেল রিডিং করবেন</li> <li>শিক্ষার্থীরা দলগত ও এককভাবে পড়বে</li> <li>শব্দার্থ আলোচনা: নৌকা, নদী, ভয়</li> </ul>
<p><b>Block 4</b> <b>Writing</b> ১০ মিনিট</p>	<p>উদ্দেশ্য: লেখার দক্ষতা বৃদ্ধি</p> <p>কার্যক্রম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>এ, ব, ভ অক্ষর লেখা</li> <li>শূন্যস্থান পূরণ</li> <li>বাক্য লেখা: আমি নৌকায় যাই। বৃষ্টি পড়ে।</li> </ul>
<p>মূল্যায়ন ২ মিনিট</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব দিয়ে শব্দ বলো</li> <li>নৌকা কোথায় চলে?</li> <li>বৃষ্টিতে কী ব্যবহার করি?</li> </ul>